



Objectifs

Comprendre le développement des enfants pour adapter sa posture ainsi que les particularités de l'accompagnement des personnes mineures

Adapter la méthode aux enfants en développant sa créativité et son adaptabilité

Savoir créer et animer des ateliers de groupes d'enfants

Accompagner les problématiques autour de l'école (préparation aux examens, apprentissages, devoirs attention, concentration)



Compétences visées

Bloc n°2

Accueillir et analyser la demande

Bloc n°3

Construire Une progression de séances, en individuel ou collectif



Programme

Savoirs

- ✓ Le développement de l'enfant
- ✓ Les particularités de l'accompagnement des enfants
 - Clarifier l'objectif
 - Le déroulement (rythme, durée, particularités)
 - Les spécificités (entraînement, adaptabilité)
- ✓ Les bases pour accompagner un groupe d'enfants (cadre, rythme, supports, matériel etc...)
- ✓ Les différents stressseurs de l'école (devoirs, apprentissages, examens)
 - Attention, concentration et apprentissages
 - Les particularités DYS et TDA-H
 - Découvrir les approches complémentaires : (Braingym, mandala, cartes mentales)

Détail des compétences

- ✓ Savoir adapter les techniques à l'âge et au développement de l'enfant
- ✓ Adapter de manière ludique les techniques sophrologiques : sophronisations, respirations, relaxations dynamiques
- ✓ Créer des ateliers de groupes d'enfants (progression et contenus)
- ✓ Créer des accompagnement de préparation aux examens
- ✓ Créer des relaxations dynamiques sous forme d'histoires

Vous repartirez de ce module avec un carnet regroupant de nombreuses pratiques de sophrologie adaptées aux enfants (sophronisations, exercices de respirations, relaxations dynamiques adaptées et ludiques)



Formateur (s)

Christine Klein Sophrologue, auteur et conférencière
Patrice Iacovella Sophrologue pour enfants et créateur des Emoticartes



Méthodes pédagogiques

Exposé
Quiz
Vidéo
Boîte à idées
Travail en sous-groupes
Etudes de cas
Travail en binômes

Modalités de validation : Evaluation en fin de module sous forme de QCM